

## Zertifikat Deutsch B1 Erwachsene Hueber

As recognized, adventure as competently as experience very nearly lesson, amusement, as skillfully as accord can be gotten by just checking out a books **Zertifikat Deutsch B1 Erwachsene Hueber** as well as it is not directly done, you could consent even more in relation to this life, all but the world.

We manage to pay for you this proper as with ease as simple way to get those all. We allow Zertifikat Deutsch B1 Erwachsene Hueber and numerous book collections from fictions to scientific research in any way. among them is this Zertifikat Deutsch B1 Erwachsene Hueber that can be your partner.



Unterrichtsmanagement Hueber Verlag

Studienarbeit aus dem Jahr 2017 im Fachbereich Deutsch - Deutsch als Fremdsprache / Zweitsprache, Note: 1,0, Universität Leipzig (Herder Institut), Sprache: Deutsch, Abstract: Zu den größten Herausforderungen eines DaF Lehrers und der Gestaltung seines Unterrichts gehört die Auswahl eines geeigneten Lehrwerkes aus einer Vielzahl von Angeboten. Dieses muss passend zur Zielgruppe im Hinblick auf das Alter, die Lernerfahrung, Inhalte und Heterogenität der zu Unterrichtenden sorgfältig ausgewählt werden. Dazu leisten Lehrwerkanalysen einen wichtigen Beitrag. Diese Arbeit befasst sich mit der Neuauflage des Lehrwerkes "Schritte Plus Neu" A1.1 - Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf". Die Wahl fiel auf das genannte Lehrwerk, weil die Lehrwerkreihe mit "Schritte" und "Schritte plus" bisher sehr häufig in DaF-Sprachkursen verwendet wurde, und nach Angaben des Verlages „als marktführendes Lehrwerk für Integrationskurse gilt". Darüber hinaus ist "Schritte Plus Neu" in den Empfehlungen des Bundesamtes für Migration und Flüchtlinge (BAMF) als geeignetes Lehrwerk gelistet. Diese Empfehlung ist auch deshalb von Bedeutung, weil aufgrund der angestiegenen Flüchtlingszahlen seit 2015, das Angebot an Integrationskursen stark zugenommen hat und Lehrer, die in diesen Sprachkursen unterrichten, der Liste der empfohlenen Lehrwerke folgen und für ihren Unterricht heranziehen. Diese kritische Auseinandersetzung mit "Schritte Plus Neu" A1.1" beschreibt zunächst das Lehrwerk und den mit ihm verbundenen Medienverbund. Weiter werden Inhalte, Texte und Sprache sowie methodisch-didaktische Aspekte erläutert und mit Beispielen belegt. Hierzu wird als Kriterienkatalog "Hueber Wiki 99 Stichwörter für den Fachsprachenunterricht- Lehrwerkanalyse" verwendet. Ergänzend wurden für die Beurteilung weitere Kriterienkataloge, wie das "Mannheimer Gutachten" und für die Beurteilung des Medienverbunds "Evaluationskriterien audiovisueller Verbundmedien für den DaF/DaZ-Unterricht" hinzugezogen.

Zertifikat B1 neu\$Aliki Balsler... Hueber Verlag

"Lagune" ist ein Grundstufenlehrwerk mit einer sanften, verlässlich ausgearbeiteten Wortschatz- und Grammatikprogression und einem großen Übungsangebot. Lagune wird allen aktuellen Standards gerecht, die ein modernes kommunikatives Lehrwerk definieren. Zielgruppe: Erwachsene und Jugendliche ab 16 Jahren in allen Grundstufenkursen (A1-B1) weltweit. Lernziel: "Lagune" führt zu den sprachlichen und kommunikativen Zielen, die im Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmen für die Niveaustufen A1, A2 und B1 beschrieben werden, und bereitet auf die entsprechenden Prüfungen vor (Start Deutsch 1 und 2 bzw. Zertifikat Deutsch). Aufbau: "Lagune" ist ein Lehrwerk in drei Bänden. Jeder Band umfasst ein Kursbuch (mit eingelegter Audio-CD mit Sprechübungen), ein Arbeitsbuch, 3 Audio-CDs und ein Lehrerhandbuch. Ein Band enthält Material für ca. 150-200 Unterrichtseinheiten.

**A Practice Grammar of German** Hueber Verlag

Der Trainingsband macht mit den Inhalten und dem Format der neuen Prüfung Zertifikat B1 - Deutschprüfung für Jugendliche vertraut, erklärt, worauf es in der Prüfung ankommt, und gibt authentisches Übungsmaterial an die Hand

**Delfin** Hueber Verlag

Neu: Bei allen Ausgaben enthält das Kursbuch »Themen aktuell 1« jetzt gratis die CD-ROM (3-19-541690-5) zum multimedialen Üben. Themen aktuell ist die aktualisierte und optisch völlig überarbeitete Ausgabe von Themen neu. Themen aktuell bietet durchgehend neue Zeichnungen und Fotos in einem modernen Layout. Einige Texte und Übungen wurden inhaltlich der heutigen Zeit angepasst. Zielgruppe: Erwachsene Anfänger in Grundstufenkursen an Volkshochschulen, Goethe-Instituten, Universitäten, privaten Sprachschulen und anderen Institutionen weltweit, die Kurse in Deutsch als Fremdsprache erteilen. Lernziel: Kommunikation in Alltagssituationen; aktive Teilnahme an Gesprächen über allgemein interessierende Themen; sinnvoller Umgang mit einfachen literarischen und feuilletonistischen Texten sowie Sachtexten. Themen aktuell 1 führt bis zur Niveaustufe A1 nach dem Referenzrahmen des Europarats, Themen aktuell 2 zum Niveau A2 und Themen aktuell Zertifikatsband zum Niveau B1 (Zertifikat Deutsch). Konzeption: Themen aktuell ist ein Lehrwerk mit kommunikativer Zielsetzung, d. h. mit Anstoßen zu authentischen Gesprächen und zur Erarbeitung von Redemitteln, die für eine reibungslose Kommunikation im Alltag wichtig sind. Fertigkeitsspezifische Übungen sind eingebettet in eine systematische Progression der Lexik und der grammatikalischen Strukturen. Textverstehen: Besonderes Gewicht liegt auf der Übung des Hörverstehens und des Leseverstehens durch ein breites Angebot speziell ausgewählter bzw. bearbeiteter Hör- und Lesetexte. Grammatik: Das Verständnis für die grammatikalischen Strukturen wird induktiv aus den Texten heraus erarbeitet. Grammatikübersichten ermöglichen eine schnelle Orientierung über den schon gelernten Stoff. Wortschatz: Durch zahlreiche Übungen und durch Kontrolllisten wird eine sichere Beherrschung des Wortschatzes erreicht. Das Lehrwerk für Deutsch als Fremdsprache umfasst insgesamt 30 Lektionen. Es ist in einer dreibändigen und einer zweibändigen Ausgabe erhältlich. Bearbeitungsdauer: In deutschsprachiger Umgebung kann in extensiven Kursen (ein- bis zweimal zwei Unterrichtseinheiten pro Woche) von einem Zeitbedarf von 12-14 Unterrichtseinheiten pro Lektion ausgegangen werden.

**Fit fürs Zertifikat B1** Hueber Verlag

Übungen zum Hören, Lesen, Schreiben und Sprechen mit CD zum Abschluss Goethe-Zertifikat A1.

**Lehrwerkanalyse zu "Schritte Plus Neu - Deutsch als Zweitsprache für Alltag und Beruf". Inhalte, Texte und Sprache sowie methodisch-didaktische Aspekte** Hueber Verlag

Die Aufgaben im Arbeitsbuch zu Delfin können wahlweise im Unterricht durchgeführt oder als kursbegleitende Selbstlernkomponente eingesetzt werden. Zusatzmaterialien wie Audio-CDs, Lektionen zum Arbeitsbuch, Glossare und Lehrerhandbuch siehe Delfin - Einbandige Ausgabe (3-19-001601-1).

**Tangram 2** Narr Francke Attempto Verlag

Voraussetzungen Zielgruppe Lernziel Konzeption

**Lagune 2** Hueber Verlag

Voraussetzungen: Keine Vorkenntnisse erforderlich. Zielgruppe: Jugendliche und junge Erwachsene ohne Vorkenntnisse der deutschen Sprache in Grundstufenkursen an Volkshochschulen, Goethe-Instituten, Universitäten, privaten Sprachschulen und anderen Institutionen weltweit, an denen Deutsch als Fremdsprache unterrichtet wird. Lernziel: Grundkenntnisse der deutschen Sprache und hinreichend auf das neue Zertifikat Deutsch. Tangram, unser neues Lehrwerk für die Grundstufe, führt in zwei Bänden oder vier Halbbänden mit abschließendem Zertifikatsvorbereitungskurs zum neuen Zertifikat Deutsch und somit im Rahmen der Zertifikatsvorgaben zum Global Lernziel 2 Handlungsfähigkeit in deutschsprachiger Gesellschaft 2. In den sechs Lektionen von Tangram 1A werden alltägliche Situationen behandelt wie Begrüßung, Begegnungen; der Gang in ein Kaufhaus, in den Supermarkt; Arbeit und Freizeit. Es sind ergänzende Übungen zur Grammatik und Phonetik enthalten. Dazu werden am Ende jeder Lektion praktische Lerntipps gegeben. Tangram - Deutsch als Fremdsprache. 2B : Kursbuch und Arbeitsbuch Hueber Verlag  
Guter Unterricht will gut geplant und gut vorbereitet sein, mit messbaren Erfolgen umgesetzt und systematisch optimiert werden können. Dieser Band widmet sich daher all den didaktischen, pädagogischen, curricularen und institutionellen Herausforderungen einer guten Lehrpraxis vor, während und nach dem Unterricht. Zur Unterrichtsentwicklung, dem Unterrichtsmanagement und der Evaluation von Unterricht gehören umfassende Kriterien für die Qualität des Unterrichts und Indikatoren für seinen Erfolg, vielseitige Verfahren des gemeinsamen Managements sowie eine vertiefte Kenntnis von bewährten Prinzipien des Spracherwerbs, wie sie in einschlägige Qualitätstrahmen etwa im Auslandsschulwesen - eingegangen sind. Der Band eignet sich daher als grundlegende Einführung in das Management von erfolgreichem Fremdsprachenunterricht, als Grundlage für die Lehrplan- und Materialentwicklung und als Pflichtlektüre für alle Lehrkräfte und Institutionen, die sich für die Optimierung der Vermittlung von Sprachen interessieren in Deutsch als Fremd- und Zweitsprache, aber auch in allen anderen Sprachen.

**Lagune** Hueber Verlag

Niveau B1, erste Hälfte. Lehrwerk für erwachsene und jugendliche Deutschlerner, das gezielt auf den Deutsch-Test für Zuwanderer vorbereitet. Kursbuch und Arbeitsbuch in einem Band. Inklusive "CD3" mit den Hörtexten zum Arbeitsbuch-Teil.

The Linguistic Integration of Adult Migrants / L'intégration linguistique des migrants adultes Narr Francke Attempto Verlag

Kompetenzorientierter Unterricht und heterogene Klassenzusammensetzungen erfordern u. a. von Lehrkräften, eigene Aufgaben zu entwickeln, die von unterschiedlich leistungsstarken Lernenden gelöst werden können. Dieser Band unterstützt Lehrende, Fortbildende, Studierende und Vertreterinnen und Vertreter der Fachdidaktiken bei der Entwicklung eigener Schreibaufgaben für die Fremdsprache. Neben praxisorientierten Beispielen werden auch die Rahmenbedingungen der Testung von Schreibkompetenz sowie Möglichkeiten der Rückmeldung an Lernende ausführlich beschrieben.

**Schritte plus 3 Ausgabe Schweiz** Hueber Verlag

Tangram aktuell ist die überarbeitete Ausgabe von Tangram und richtet sich an den Vorgaben des Referenzrahmens aus. Das Lehrwerk führt auf die Prüfungen Start Deutsch 1 und Start Deutsch 2 sowie auf das Zertifikat Deutsch hin. Zielgruppe: Für Erwachsene und Jugendliche ab 16 Jahren in Grundstufenkursen an Volkshochschulen, Sprachschulen, Schulen, Goethe-Instituten, Universitäten und anderen Institutionen. Lernziel: Tangram aktuell führt zu den Niveaustufen A1, A2 und B1 und bereitet gezielt auf die Prüfungen (Start Deutsch 1 und 2 bzw. Zertifikat Deutsch) vor. Lernende mit Tangram aktuell sind schnell in der Lage, die deutsche Sprache aktiv und kreativ anzuwenden. Dadurch werden wesentliche Ziele des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens erreicht: kommunikative Kompetenz und sprachliche Handlungsfähigkeit. Aufbau: Tangram aktuell ist ein Lehrwerk in sechs Bänden. Das Arbeitsbuch und die CD zum Arbeitsbuch sind jeweils in das Kursbuch integriert. Jeder Band enthält Material für ca. 50-80 Unterrichtseinheiten. Speziell für die Zertifikatsvorbereitung gibt es zudem Tangram Z mit Material für 80-120 Unterrichtseinheiten. Konzeption: Das bewährte Konzept im Kursbuch bleibt erhalten: Authentische Hör- und Lesetexte sowie vielfältige Übungen orientieren sich an lebendiger Alltagssprache und fordern zur kreativen Auseinandersetzung mit den Inhalten heraus. Von Beginn an werden gezielt Strategien zu allen Fertigkeiten (Hören, Lesen, Sprechen, Schreiben) vermittelt. Neue grammatische Phänomene werden nach dem Prinzip der gelenkten Selbstentdeckung herausgearbeitet: Die Lernenden werden dazu befähigt, sprachliche Strukturen zu reflektieren und selbst zu erschließen. Die phonetische Kompetenz der Lernenden wird durch eine Mischung imitativer, kognitiver und kommunikativer Elemente von Anfang an aufgebaut. Lieder, Raps und Reime trainieren Aussprache und Intonation auf kreativ-spielerische Weise. Das Arbeitsbuch präsentiert sich mit neuem Konzept: Es enthält ein breites Spektrum an Struktur- und Wortschatzübungen sowie kommunikativ-kreativen Aufgaben für die Übungsphasen im Unterricht sowie das selbstständige Arbeiten zu Hause. Tests und Selbstevaluation nach den Kann-Beschreibungen des Referenzrahmens machen eine regelmäßige und selbstständige Kontrolle des Lernfortschritts möglich. Am Lektionende findet sich jeweils eine Übersicht zum Lernwortschatz für ein gezieltes Vokabeltraining. Die klare und übersichtliche Grammatikdarstellung in Tangram aktuell ermöglicht den Lernenden eine schnelle Orientierung über den bereits gelernten Stoff.

**Ausblick : Deutsch für Jugendliche und junge Erwachsene. 3** Hueber

This volume provides a comprehensive report on a symposium organised by the Council of Europe (Strasbourg) in 2016 in the context of its human rights agenda. Its purpose was to explore some of the ways in which scientific evidence can inform the development and implementation of policy and practice designed to support the linguistic integration of adult migrants. La présente publication rend compte d'un symposium organisé en 2016 par le Conseil de l'Europe, à Strasbourg, dans le cadre de ses programmes sur les droits de l'homme. L'objectif de ce symposium était d'explorer comment les apports de la recherche scientifique peuvent orienter l'élaboration et la mise en œuvre de politiques et de pratiques destinées à favoriser l'intégration linguistique des migrants adultes.

**Fit fürs Zertifikat B1** Hueber Verlag

Il manuale è rivolto a tutti gli studenti con competenze linguistiche di livello B2 che desiderano prepararsi al nuovo esame Goethe-Zertifikat B2, esame di lingua tedesca per adulti (dalla primavera 2019). Il materiale familiarizza gli studenti con il contenuto e il formato dell'esame. Per ogni modulo c'è un programma in più fasi: - introduzione con compiti principali - esercizi con compiti preparatori all'esame - formazione per l'esame - simulazione d'esame - suggerimenti per ogni compito d'esame - chiave di soluzione dettagliata per tutti i compiti. Ulteriori informazioni sull'esame così come i file audio e le soluzioni come download gratuito si trovano sul sito web [www.hueber.de/daf/pruefungen](http://www.hueber.de/daf/pruefungen) nel livello B2. Una descrizione del nuovo esame si trova nel manuale "Goethe-Zertifikat B2 - Prüfungsziele, Testbeschreibung" (ISBN 978-3-19-06181868-2). Standardsprache zwischen Norm und Praxis Hueber Verlag

Perfect for school The Macmillan School Dictionary is completely relevant to the needs of young people who are studying a wide range of subjects through the medium of English and preparing for school examinations. It explains - clearly and accurately - t

Hueber-Wörterbuch Deutsch als Fremdsprache MACMILLAN

Sprachkurs für erwachsene Deutschlerner, der zum Zertifikat DaF führt.

Schritte: Deutsch als Fremdsprache 1 Hueber Verlag

Die Standardsprache, auch als Hochdeutsch bezeichnet, die im deutschen Sprachraum in der öffentlichen Kommunikation, in den Schulen und in der Politik verwendet wird, ist uneinheitlich. Die Variation der Standardsprache wird in der Linguistik gegenwärtig mit plurizentrischen und pluriarealen Konzepten erfasst. In diesem Band werden neue Ergebnisse aus Forschungsprojekten zum Gebrauch und zur Bewertung der Standardsprache in Österreich, Deutschland, Luxemburg, Südtirol und der Deutschschweiz diskutiert. Einen besonderen Fokus bilden dabei die schulischen Praktiken.

Delfin. Lehr- und Arbeitsbuch Teil 3 Hueber Verlag

Themen aktuell ist die aktualisierte und optisch völlig überarbeitete Ausgabe von Themen neu. Themen aktuell bietet durchgehend neue Zeichnungen und Fotos in einem modernen Layout. Einige Texte und Übungen wurden inhaltlich der heutigen Zeit angepasst. Zielgruppe: Erwachsene Anfänger in Grundstufenkursen an Volkshochschulen, Goethe-Instituten, Universitäten, privaten Sprachschulen und anderen Institutionen weltweit, die Kurse in Deutsch als Fremdsprache erteilen. Lernziel: Kommunikation in Alltagssituationen; aktive Teilnahme an Gesprächen über allgemein interessierende Themen; sinnvoller Umgang mit einfachen literarischen und feuilletonistischen Texten sowie Sachtexten. Themen aktuell 1 führt bis zur Niveaustufe A1 nach dem Referenzrahmen des Europarats, Themen aktuell 2 zum Niveau A2 und Themen aktuell Zertifikatsband zum Niveau B1 (Zertifikat Deutsch). Konzeption: Themen aktuell ist ein Lehrwerk mit kommunikativer Zielsetzung, d. h. mit Anstreben zu authentischen Gesprächen und zur Erarbeitung von Redemitteln, die für eine reibungslose Kommunikation im Alltag wichtig sind. Fertigkeitsspezifische Übungen sind eingebettet in eine systematische Progression der Lexik und der grammatikalischen Strukturen. Textverstehen: Besonderes Gewicht liegt auf der Übung des Hörverstehens und des Leseverstehens durch ein breites Angebot speziell ausgewählter bzw. bearbeiteter Hör- und Lesetexte. Grammatik: Das Verständnis für die grammatikalischen Strukturen wird induktiv aus den Texten heraus erarbeitet. Grammatik überblicken ermöglicht eine schnelle Orientierung über den schon gelernten Stoff. Wortschatz: Durch zahlreiche Übungen und durch Kontrolllisten wird eine sichere Beherrschung des Wortschatzes erreicht. Das Lehrwerk umfasst insgesamt 30 Lektionen. Es ist in einer dreibändigen und einer zweibändigen Ausgabe erhältlich. Bearbeitungsdauer: In deutschsprachiger Umgebung kann in extensiven Kursen (ein- bis zweimal zwei Unterrichtseinheiten pro Woche) von einem Zeitbedarf von 12-14 Unterrichtseinheiten pro Lektion ausgegangen werden.

Schritte: Deutsch als Fremdsprache 5 Hueber Verlag

Ein Lehrwerk für alle, die in einem deutschsprachigen Land leben oder leben möchten. Zielgruppe:

Erwachsene Anfänger an Institutionen der Erwachsenenbildung in einem deutschsprachigen Land Lernziel:

Schritte orientiert sich genau an den Vorgaben des Gemeinsamen Europäischen Referenzrahmens: Jeweils zwei Bände des sechsbandigen Lehrwerks führen zu den Niveaustufen A1, A2 und B1 und bereiten auf die neuen Prüfungen "Start Deutsch 1 und 2" sowie das Zertifikat Deutsch vor. Konzeption:

Alltagsrelevante Themen: Schritte erleichtert die Integration in den deutschsprachigen Alltag: Die wichtigen Bereiche des Familienlebens und der Arbeitswelt nehmen breiten Raum ein. Beispiele: Wohnungs- und Stellensuche, Schulsystem und Gesundheitswesen Flache Progression: Auch Lernende, die noch keine Fremdsprache gelernt haben und wenig Lernerfahrung haben, kommen mit Schritte hervorragend zurecht. Transparenter Aufbau: Die Lektionen sind kurz und haben einen klaren Aufbau. Jeder Lernschritt ist auf einer Seite abgeschlossen. Die Übungs- und Aufgabenabfolge in jedem Lernschritt ist für Lehrende und Lernende transparent. Eine Foto-Hörgeschichte als Einstieg in jede Lektion: Episoden einer unterhaltsamen Foto-Hörgeschichte bilden den Einstieg und den Rahmen jeder Lektion. Die Geschichte bietet Identifikationsmöglichkeiten, vermittelt implizit landeskundliches Wissen und schult darüber hinaus das globale Hörverstehen. Vorbereitung auf die Prüfung "Start Deutsch 2": Die Sprachhandlungen, der Grammatikstoff und der Wortschatz in Schritte entsprechen genau den Prüfungsvorgaben. Außerdem enthält das Arbeitsbuch Aufgaben, die auf die Prüfung vorbereiten. Den Abschluss des jeweiligen Niveaus (A1, A2, B1) bildet ein gezieltes Prüfungstraining mit einem Modelltest und Tipps zur Prüfung. Das integrierte Arbeitsbuch: Die Übungen und Aufgaben sind nach Schwierigkeitsgrad gekennzeichnet. Dies hilft der/dem Lehrenden bei der Arbeit mit heterogenen Lerngruppen und ermöglicht einen binnendifferenzierten Unterricht. Darüber hinaus enthält das Arbeitsbuch ein ausführliches Phonetikprogramm, viele Projekte und eine Einführung in wichtige Lernstrategien mithilfe eines Lerntagebuchs.

Schreibkompetenzen in der Fremdsprache Walter de Gruyter GmbH & Co KG

Im Gegensatz zu schon vorliegenden Bänden geht es in diesem umfassenden, inhaltlich strukturierten Themenband durchgehend um Möglichkeiten von Deutsch als Fremdsprache und Germanistik sowie Möglichkeiten der Stellungnahme der deutschen Sprache. Dabei wird auch Bezug genommen auf Deutsch als Zweit- und als Muttersprache, soweit es für das jeweilige Thema oder Land relevant ist. Die insgesamt 57 Beiträge sind gegliedert in zwei Teile, von denen sich der erste (30 Beiträge) mit allgemeinen, übergreifenden Fragen befasst und der zweite mit nationalen und regionalen Besonderheiten. Dabei bilden die Felder jeweils die Leitfrage, die so umsichtig und präzise wie möglich beantwortet wird – bei allerdings möglichst klarer und ungeschminkter Darstellung von Unsicherheiten und Unwägbarkeiten. In den nations- oder regionsspezifischen Beiträgen werden die wirtschaftlichen Beziehungen zu den deutschsprachigen Ländern, einschließlich Tourismus, wie auch die konkurrierenden Fremdsprachen und die örtliche Fremdsprachenpolitik in die Analysen einbezogen. Alle Beiträge thematisieren auch, im Rahmen von Mehrsprachigkeitskonzepten, Fragen der Fairness gegenüber anderen Sprachen, sowohl den konkurrierenden internationalen als auch den nationalen oder subnationalen Sprachen – wobei die Fairness letztlich die Sprachgemeinschaften (nicht die Sprachen) betrifft. Bei den Feldern kommen vor allem folgende Möglichkeiten in Betracht: Verständigung von Beziehungen zu Unternehmen/Hochschulen/Schulen aus den deutschsprachigen Ländern, zu deren politischen Instanzen (Botschaften, Konsulaten) und Felderinstitutionen (z. B. Goethe-Institute, Österreich Institute), Aufzeigen von Beruf- und Bildungschancen, Stärkung von Lern- und Studienmotivation, Verbesserungen curricularer Regelungen und schulischer Verhältnisse, der Bildung von Lehrern und Hochschullehrern sowie der didaktisch-methodischen Qualität von Unterricht und Lehre.